

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

А.В. Симашева

«26» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.06 Основы финансовой грамотности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Разработчик: преподаватель Шерстнева Т.Н.

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 1 от 26 августа 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- откладывать деньги на определённые цели;
- оценивать надёжность банка и оценивать пользу открытия банковского вклада;
- понимать то, что такое кредит, осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования, анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
- понимать различия между дебетовой и кредитной картой, понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
- понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования, оценивать доходность инвестиций;
- разбираться в видах страхования.
- разбираться в видах налогов, понимать права и обязанности налогоплательщика;
- понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование **общих компетенций, результатов воспитания**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

практической подготовки 17 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 часов;

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	17
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	31
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексный зачета</i>	<b>3(1)</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Наименование разделов.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Банки: чем они могут быть полезны</b>			
Тема 1.1. Банковская система России	Коммерческие банки. Инвестор и инвестиции. Пассивные и активные операции банки. Банкротство банков. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов. Что такое ПИФы?	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет компенсации вкладчиков при банкротстве банков.		
Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты	Текущие счета и сбережения. Банковские карты, дебетовая и кредитная карты. Защита банковских карт. Возможность банковских карт.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение безопасности ситуации с банковской картой.	2	2
Тема 1.3. Сберегательные вклады	Что такое депозит? Отличия сберегательного вклада от текущего счета в банке. Капитализация вклада. Валюта вклада.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Определение наиболее выгодного вклада.		
Тема 1.4. Кредит и его виды	Виды кредита. Процентная ставка. Эффективная ставка процента. Ипотека. Рефинансирование и реструктуризация кредита.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет ипотечного кредита		
<b>Раздел II. Фондовый и валютный рынки</b>			
Тема 2.1. Риск и доходность.	Ситуация неопределенности и финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет доходности акций разных компаний, их сравнение.		
Тема 2.2. Облигации и акции.	Доход от облигаций. Риски. Дефолт облигаций. Для чего выпускают акции? Дивиденды. Риск инвестирования в акции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет доходов от приобретения облигаций		
	2. Расчет доходов по акциям		

Тема 2.3. Фондовая биржа	Инфраструктура биржи. Биржевой индекс. Брокер. Пассивное и активное анкетирование	2	2
Тема 2.4. Валютный рынок	Валютный курс. Плавающий, фиксированный, регулируемый валютные курсы. Валютная интервенция. Риски на валютном рынке. Спред. Трейдер. Торговля с плечом.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет брокерского процента		
<b>Раздел III. Страхование</b>			
Тема 3.1 Страхование и его виды	Основные понятия страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай и страховой риск. Страховая сумма, обеспечение и возмещение. Формы страхования. Страхование имущества и страхование жизни.	2	2
Тема 3.2 Система обязательного пенсионного страхования	Пенсия. Возраст и трудовой стаж. Страховой стаж. Добровольное пенсионное обеспечение. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Расчет страховых отчислений работников		
<b>Раздел IV. Налоги</b>			
Тема 4.1. Виды налогов	Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет транспортного налога.		
	2. Расчет НДФЛ.		
<b>Раздел V. Финансовые механизмы и собственный бизнес</b>			
Тема 5.1. Финансовые механизмы работы организаций	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Собеседование. Испытательный срок. Заработная плата и дополнительные выплаты. Обязанности работодателя и сотрудников. Льготы. Увольнение.	2	2
Тема 5.2. Эффективность компаний, банкротство, безработица	Критерии надежности фирмы. Прибыль. Выручка и издержки. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Безработица и занятость населения.	2	2
Тема 5.3. Предпринимательская деятельность	Предпринимательство. Предприниматель, его основные качества. Стартапы. Бизнес-план, его цель и задачи.	2	2
<b>Раздел VI. Риски в мире денег: оценка и контроль</b>			
Тема 6.1. Основные виды рисков.	Инфляционный, кредитный, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск, риск мошенничества. Защита от рисков.	1	2
Тема 6.2. Экономические кризисы	Экономический цикл и его фазы. Номинальный и реальный ВВП. Показатели фаз экономического цикла. Последствия экономических кризисов.	1	2

Тема 6.3 Финансовое мошенничество	Некоторые виды финансового мошенничества: фальшивомонетки, фальшивые банки, кредиты на чужое имя. Финансовые пирамиды.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методической литературы
4. Комплект учебных пособий дисциплины «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

– Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020г.- 400 с.

– Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020г.- 48 с.

Дополнительные источники:

– Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : ВентанаГраф, 2018. — 112 с.

– Основы финансовой грамотности. Учебное пособие | Чумаченко В. В., Горяев А. П., Просвещение, 2019г.

Интернет-ресурсы:

– Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/index.php>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

– Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

– Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.gaudeamus.omskcity.eom/my PDF library.html>, свободный. — Загл. с экрана.

– Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
откладывать деньги на определённые цели;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
оценивать надёжность банка и оценивать пользу открытия банковского вклада;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать то, что такое кредит, осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования, анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать различия между дебетовой и кредитной картой, понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования, оценивать доходность инвестиций.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
разбираться в видах страхования.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
разбираться в видах налогов, понимать права и обязанности налогоплательщика;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование
об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование
о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование

фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;	
об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов.	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование