

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### СГ.06 Основы финансовой грамотности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Разработчик: преподаватель Шерстнева Т.Н.

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 1 от 26 августа 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- откладывать деньги на определённые цели;
- оценивать надёжность банка и оценивать пользу открытия банковского вклада;
- понимать то, что такое кредит, осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования, анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
- понимать различия между дебетовой и кредитной картой, понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
- понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования, оценивать доходность инвестиций.;
- разбираться в видах страхования.
- разбираться в видах налогов, понимать права и обязанности налогоплательщика;
- понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование **общих компетенций, результатов воспитания**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

практической подготовки 17 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 часов;

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	17
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	31
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексный зачета</i>	<b>3(1)</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Наименование разделов.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Банки: чем они могут быть полезны</b>			
Тема 1.1. Банковская система России	Коммерческие банки. Инвестор и инвестиции. Пассивные и активные операции банки. Банкротство банков. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов. Что такое ПИФы?	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет компенсации вкладчиков при банкротстве банков.	2	2
Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты	Текущие счета и сбережения. Банковские карты, дебетовая и кредитная карты. Защита банковских карт. Возможность банковских карт.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение безопасности ситуации с банковской картой.	2	2
Тема 1.3. Сберегательные вклады	Что такое депозит? Отличия сберегательного вклада от текущего счета в банке. Капитализация вклада. Валюта вклада.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение наиболее выгодного вклада.	2	2
Тема 1.4. Кредит и его виды	Виды кредита. Процентная ставка. Эффективная ставка процента. Ипотека. Рефинансирование и реструктуризация кредита.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет ипотечного кредита	2	2
<b>Раздел II. Фондовый и валютный рынки</b>			
Тема 2.1. Риск и доходность.	Ситуация неопределенности и финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет доходности акций разных компаний, их сравнение.	2	2
Тема 2.2. Облигации и акции.	Доход от облигаций. Риски. Дефолт облигаций. Для чего выпускают акции? Дивиденды. Риск инвестирования в акции.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет доходов от приобретения облигаций 2. Расчет доходов по акциям	2	2

Тема 2.3. Фондовая биржа	Инфраструктура биржи. Биржевый индекс. Брокер. Пассивное и активное анкетирование	2	2
Тема 2.4. Валютный рынок	Валютный курс. Плавающий, фиксированный, регулируемый валютные курсы. Валютная интервенция. Риски на валютном рынке. Спред. Трейдер. Торговля с плечом.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет брокерского процента		
<b>Раздел III. Страхование</b>			
Тема 3.1 Страхование и его виды	Основные понятия страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай и страховой риск. Страховая сумма, обеспечение и возмещение. Формы страхования. Страхование имущества и страхование жизни.	2	2
Тема 3.2 Система обязательного пенсионного страхования	Пенсия. Возраст и трудовой стаж. Страховой стаж. Добровольное пенсионное обеспечение. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Расчет страховых отчислений работников		
<b>Раздел IV. Налоги</b>			
Тема 4.1. Виды налогов	Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Расчет транспортного налога.		
	2. Расчет НДФЛ.		
<b>Раздел V. Финансовые механизмы и собственный бизнес</b>			
Тема 5.1. Финансовые механизмы работы организаций	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Собеседование. Испытательный срок. Заработка плата и дополнительные выплаты. Обязанности работодателя и сотрудников. Льготы. Увольнение.	2	2
Тема 5.2. Эффективность компаний, банкротство, безработица	Критерии надежности фирмы. Прибыль. Выручка и издержки. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Безработица и занятость населения.	2	2
Тема 5.3. Предпринимательская деятельность	Предпринимательство. Предприниматель, его основные качества. Стартапы. Бизнес-план, его цель и задачи.	2	2
<b>Раздел VI. Риски в мире денег: оценка и контроль</b>			
Тема 6.1. Основные виды рисков.	Инфляционный, кредитный, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск, риск мошенничества. Защита от рисков.	1	2
Тема 6.2. Экономические кризисы	Экономический цикл и его фазы. Номинальный и реальный ВВП. Показатели фаз экономического цикла. Последствия экономических кризисов.	1	2

Тема 6.3 Финансовое мошенничество	Некоторые виды финансового мошенничества: фальшивомонетчики, фальшивые банки, кредиты на чужое имя. Финансовые пирамиды.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методической литературы
4. Комплект учебных пособий дисциплины «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020г.- 400 с.
- Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020г.- 48 с.

Дополнительные источники:

- Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : ВентанаГраф, 2018. — 112 с.
- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие | Чумаченко В. В., Горяев А. П., Просвещение, 2019г.

Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/index.php>
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
  - Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlg.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
  - РОС Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
  - Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].
- Режим доступа:
- <http://www.gaudemus.omskcity.eom/my PDF library.html>, свободный. — Загл. с экрана.
  - Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
откладывать деньги на определённые цели;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
оценивать надёжность банка и оценивать пользу открытия банковского вклада;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать то, что такое кредит, осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования, анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать различия между дебетовой и кредитной картой, понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос.
понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования, оценивать доходность инвестиций.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
разбираться в видах страхования.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
разбираться в видах налогов, понимать права и обязанности налогоплательщика;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование
об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование
о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование

<p>фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;</p>	
<p>об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос и тестирование</p>